

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة  
القسم العلمي : علوم المحاصيل الحقلية  
تاريخ ملء الملف : ٢٠ - ٤ - ٢٠١٦

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي  
التاريخ : ٢٠ - ٤ - ٢٠١٦

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.د نادر فليح علي  
التاريخ : ٢٠ - ٤ - ٢٠١٦

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م. نهاد عزيز خماس  
التاريخ : ٢٠ - ٤ - ٢٠١٦  
التوقيع

مصادقة السيد العميد  
ا.د. نادر فليح علي المبارك

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مراجعة اداء قسم البستنة وهندسة الحدائق – كلية الزراعة – جامعة ديالى
اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في العلوم الزراعية
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦\٤\١٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تخريج طلبة لهم المقدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في الدولة.	
- رفد الوزارات ذات العلاقة بالزراعة بالكوادر البشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستاني في مؤسسات الدولة.	
- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بامكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص ومباشرة العمل الزراعي من قبلهم دون انتظار العمل في مؤسسات الدولة.	
- امكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم الى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل اخر ما توصل اليه العلم الى بلدنا.	
- اعداد وتخريج طلبة لهم رؤية علمية وعملية باعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد في مساحات البساتين التي كانت موجودة اصلا واطافة مساحات جديدة .	
- لهم القابلية على اجتياز الاختبارات العلمية المحلية والعربية والدولية من اجل الحصول على فرص العمل في الخارج او اكمال الدراسة .	
- لهم القدرة والقابلية على مواصلة التعليم المستمر من اجل تطوير مهاراتهم في الحقل البستاني من الزراعة .	

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها.
- ٢- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها.
- ٣- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها.
- ٤- ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها.
- ٥- لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستانية.
- ٦- لديه المعرفة بعلوم الاخرى المساندة مثل الفسلجة وخزن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية.
- ب ٢ - لديه المهارة للعمل الحقلية وانشاء وادامة البساتين وحقول الخض والزينة.
- ب ٣ - لديه المهارة باستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها الزراعة الحديثة.

### طرائق التعليم والتعلم

- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.
- اجراء التجارب المختبرية.
- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .
- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.

### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية.
- الامتحانات السريعة (الكوزات).
- التقييم من خلال النشاط الصفوي .
- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .
- الامتحانات النهائية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية بالمحافظة على المساحات البستانية وزيادة مساحاتها في بلده وباقي الدول .
- ج ٢- زرع القيم النبيلة والتعامل الاخلاقي اثناء العمل الزراعي مثل الامانة وحب العمل والاخلاص فيه وان يشعر بان الانسان في كل مكان هو هدفه من حيث توفير الغذاء الامن له.
- ج ٣- جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مهندس زراعي ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة.
- ج ٤ - جعل الطالب ان يشعر بان الكرة الارضية هي قرية صغيرة خضراء والمحافظة عليها مسؤولية انسانية جماعية.

### طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).
- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.
- استضافة اساتذة متخصصين ورجال دين لشحن نفوس الطلبة بالقيم الاسلامية النبيلة.

#### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- الامتحانات الشفوية المباشرة.
- من خلال الانشطة الصفية والبيئية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- اكساب الطالب المتخرج مهارات لقاء المحاضرات العلمية على المزارعين بعد تخرجه .
- د ٢- اكساب الطالب المتخرج مهارات قيادية وادارية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي للقطاع الزراعي .
- د ٣- اكساب الطالب المتخرج مهارات لنقل التكنولوجيا الحديثة الى البلد .
- د ٤- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ماهو جديد ومفيد الى البلد .

#### طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- الزيارات الميدانية.
- من خلال الاساتذة الزائرين.
- الاطلاع على التجارب العالمية من خلال تكليف الطلبة باعداد تقارير عن ذلك.
- التطبيق الصيفي في دوائر الدولة والقطاع الخاص.

#### طرائق التقييم

- الامتحانات المتنوعة وحسب النهار المطلوبة.
- اشراك الجهات الخارجية التي تسهم بتدريب الطلبة على تقويمهم.
- التقييم من خلال اجراء مسابقات علمية كالابتكارات وجراء البحوث العلمية.

١١. بنية البرنامج






## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- زيادة دور الارشاد التربوي من قبل الاساتذة والاشراف على الطلبة والتعرف على مشاكلهم العلمية والشخصية لزيادة محبة الطالب لاختصاصه.
- ٢- عمل استبيانات للطلبة لاخذ رايهم بالمادة العلمية وكيفية ايصالها لهم.
- ٣- اعلام الطلبة بمتابعتهم بعد التوظيف في دوائرهم ووضع مجموعة اسئلة تقييمية تجيب عنها لجنة خاصة في دوائرهم المعنية وارسالها الى الكلية لغرض تقييم المستوى العلمي للخريجين ومعرفة متطلبات سوق العمل ثم ادخال الخريجين في دورات تقييمها شعبة التعليم المستمر في الكلية لغرض تحديث معلومات الخريج .

## ١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتم القبول حسب انظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية وتتضمن :
- ١- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية.
  - ٢- رغبة الطالب.
  - ٣- الطاقة الاستيعابية للقسم.

## ١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- ٢- عمادة كلية الزراعة .
- ٣- قسم البستنة وهندسة الحدائق .





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. مبادئ البستنة
أشكال الحضور المتاحة	٤. الزامي
الفصل / السنة	٥. المرحلة الاولى – الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٧٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦\٨\١٠
٨. أهداف المقرر	
- تعليم الطلبة بمفهوم علم البستنة وكذلك بعض العلوم المتفرعة منه كذلك التعرف على تاريخ انشاء علم البستنة ومراحل تطوره عبر التاريخ .	
- تعليم الطلبة كيفية اثمار محاصيل الخضر المختلفة سواء كانت خضرية او بالبذور	
- تعليم الطلبة كيفية اثمار اشجار الفاكهة المختلفة بطرائق التكاثر المختلفة الخضرية او بالبذور.	
- تعليم الطلبة كيفية اثمار نباتات الزينة المختلفة بطرائق الاكثار المختلفة الخضرية او بالبذور	
- تعليم الطلبة كيفية انشاء المشاتل ونتاج الشتلات المختلفة من نباتات الخضر والفاكهة والزينة والعناية بها لحين نقلها الى المكان الدائم .	
- تعليم الطلبة كيفية انشاء البساتين واختيار الاصناف المناسبة لظروف المنطقة .	
- تعليم الطلبة كيفية زراعة النباتات البستنية الطبية والفائدة العلاجية من هذه النباتات.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم باساسيات علم البستنة .
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق اكثار النباتات البستنية للحصول على نباتات جديدة تلائم بيئة العراق.
- ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق اكثار النباتات البستنية المختلفة .
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم باكثار نباتات جديدة متحملة للظروف البيئية القاسية عن طريق اجراء العمليات المختلفة كالتطعيم والتركيب والترقيد وغيرها.
- ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بانشاء المشاتل وانتاج الشتلات من النباتات المختلفة كالخضر والفاكهة ونباتات الزينة.

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة للعمل كمربي نباتات.
- ب ٢ - تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة الخاصة باكثار النبات من اجل انتاج المحاصيل البستنية .
- ب ٣ - اكساب الطلبة المهارات الحقلية العملية اللازمة لاكثار اشجار الفاكهة واجراء العمليات المختلفة من تطعيم وتركيب وترقيد وغيرها .
- ب ٤ - تدريب الطلبة للحصول على المهارات التي يتطلبها العمل في اختصاص اكثار المحاصيل البستنية المختلفة ومنها الدقة بالعمل والصبر للحصول على النتائج المطلوبة

#### طرائق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات.
- استخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطلاب .
- تطبيق الدروس النظرية في الحقل.
- استخدام المختبرات الحديثة.
- استخدام اجهزة الحواسيب والعرض اثناء المحاضرات .
- تكليف الطلبة بواجبات بيتية لإعداد تقارير علمية عن الاختصاص.

#### طرائق التقييم

- امتحانات يومية سريعة ( كوزات) .
- امتحانات شهرية ( اثنان فأكثر).
- تقييم النشاط الصفّي للطلبة .
- تقييمات عن كتابة البحوث والتقارير العلمية والواجبات البيتية .

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية والعمل على زيادة الانتاج باستخدام الاصناف الجيدة.
- ج ٢- زرع قيم حب العمل في مجال البحث العلمي .
- ج ٣- جعل الطالب يشعر بان انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه واعتباره مكثر للنباتات ان يهيء نفسه للعمل الجماعي في مشاريع البحوث الخاصة باكثار النباتات وان يبتعد عن المصلحة الشخصية الضيقة.
- ج ٤ - ان يتعلم الطالب بان الثروة النباتية المحلية هي هوية البلد وان يتحمل المسؤولية في الحفاظ عليها.

#### طرائق التعليم والتعلم

- من خلال المحاضرات.
- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).
- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.

#### طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- الامتحانات الشفوية المباشرة.
- الانشطة الصفية والبيئية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

د ١- اكساب الطالب المتخرج مهارات القاء المحاضرات العلمية في مختلف المحافل العلمية.

د ٢- اكساب الطالب المتخرج مهارات فنية من اجل العمل في مراكز البحث العلمي.

د ٣- اكساب الطالب المتخرج مهارات للعمل في مجال اكثارالنبات وكيفية اجراء عملية الاكثار المختلفة للنبات

د ٤- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

١١. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٥	الامام بتاريخ تطور علم البستنة	مقدمة عن تاريخ تطور علم البستنة	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٢	٥	التعرف على كيفية تكاثر المحاصيل البستنية	طرائق التكاثر في النبات .	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٣	٥	التعرف على اشجار الفاكهة النفضية	انواع اشجار الفاكهة النفضية .	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٤	٥	التعرف على اشجار الفاكهة المستديمة الخضرة	انواع الاشجار المستديمة الخضرة	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٥	٥	التعرف على محاصيل الخضر الصيفية	العوائل المختلفة للنباتات	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٦	٥	التعرف على محاصيل الخضر الشتوية	العوائل المختلفة للنباتات	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٧	٥	التعرف على نباتات الزينة الصيفية المختلفة	نباتات الزينة الصيفية	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٨	٥	التعرف على نباتات الزينة الشتوية المختلفة	نباتات الزينة الشتوية	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
٩	٥	ان يتعلم كيفية تقسيم شجار الفاكهة حسب الظروف البيئية وكذلك حسب العوائل النباتية	اشجار فاكهة المناطق الاستوائية وشبه الاستوائية	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٠	٥	ان يتعلم الطالب كيفية تقسيم محاصيل الخضر حسب العوائل النباتية	العوائل النباتية لمحاصيل الخضر	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١١	٥	ان يتعرف الطالب على نباتات الزينة المختلفة وطرائق اكثارها وزراعتها	طرائق اكثار نباتات الزينة .	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير
١٢	٥	ان يتعلم الطالب كيفية انشاء المشاتل لاكثار النباتات البستنية	انشاء المشتل واجراء عملية اكثار الشتلات .	المحاضرة، المناقشة	امتحانات سريعة وشهرية ونشاط

صفي وتقارير	تقارير،مختبرات ، عملي في الحقول				
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة تقارير،مختبرات عملي في الحقول	انشاء البستان ومعرفة طرائق تلقيح الاشجار.	ان يتعلم الطالب كيفية انشاء البساتين وزراعة اشجار الفاكهة المختلفة	٥	١٣
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة تقارير،مختبرات عملي في الحقول	اكثار النباتات الطبية	ان يتعلم الطالب زراعة واكثار النباتات البستنية التي تستخدم للاغراض الطبية المختلفة	٥	١٤
امتحانات سريعة وشهرية ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة تقارير،مختبرات عملي في الحقول	مراجعة سريعة لكل موضوع	تذكير الطلاي بملخص للمواضيع السابقة	٥	١٥

١٢. البنية التحتية	
مبادئ علم البستنة \ د. جبار عباس الدجيلي ، د. ايمان جابر عبد الرسول ، نسرين خليل عبد العزيز مبادئ علم البستنة /كريم صالح عبدول و سعد زغول النجار	١- الكتب المقررة المطلوبة
نباتات الزينة في العراق \ د. سامي كريم ونسرين النجار الفاكهة المتساقطة الاوراق / د. علاء عبد الرزاق الجميلي واخرون	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
اكثار النباتات البستنية / د. محمد عباس سلمان انتاج الخضروات / د. عدنان ناصر مطلوب واخرون	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	